



## Formulaire d'information de la Troisième à la Terminale (confidentiel)

Nom et prénom de l'élève : \_\_\_\_\_ Date de naissance jour/mois/ année \_\_\_\_\_

Etablissement fréquenté actuellement \_\_\_\_\_

Nombre d'années passées dans l'école \_\_\_\_\_ Entrée en classe de \_\_\_\_\_

Nom, titre et adresse email de la personne remplissant ce formulaire \_\_\_\_\_

*Le Lycée International de Boston est un établissement dans lequel le programme éducatif en anglais et en français est d'une grande exigence. Les élèves doivent faire preuve de motivation et doivent posséder des capacités d'organisation, de concentration et de travail dans les deux langues. Nous vous remercions pour tous les renseignements que vous pourrez nous fournir sur le développement actuel de cet enfant et nous vous assurons que cette information restera confidentielle.*

### Attitude et comportement

Quels sont les trois premiers mots qui vous viennent à l'esprit pour décrire cet élève ?					Commentaires
_____					
Sens de la responsabilité	Toujours très responsable	Responsable	Parfois responsable	Peu responsable	
Motivation pour les études	Très bonne	bonne	Bonne pour certains domaines	Peu développée	
Maturité affective	Grande maturité	Appropriée		Manque de maturité	
Relation avec les adultes	Très à l'aise	A l'aise	Dépendant de l'adulte	Évite le contact	
Relation avec les camarades	Très bonne	Bonne	Parfois conflictuelle	Conflictuelle	
Sens de l'humour	Très développé	Bon		Peu développé	
Sens de l'auto discipline	Excellent	Très bon	Parfois indiscipliné	Souvent indiscipliné	
Sens de l'initiative	Très développé	Bon		Peu développé	
Capacité d'attention	Très bonne	bonne	Bonne pour certains domaines	A développer	
Capacité à se contrôler	Très bonne	bonne	Bonne pour certains domaines	A développer	

**Veillez ajouter votre commentaire s'il vous plaît**

Habitudes de travail \_\_\_\_\_

Respect des consignes \_\_\_\_\_

Sens de l'organisation \_\_\_\_\_

Capacité à se concentrer \_\_\_\_\_

Capacité à communiquer à l'oral \_\_\_\_\_

Capacité à travailler en groupe \_\_\_\_\_

Créativité \_\_\_\_\_

Absences et ponctualité \_\_\_\_\_

Implication des parents dans la scolarité \_\_\_\_\_

**Informations complémentaires pour mieux nous aider à connaître le candidat**

1. Quels sont les qualificatifs qui vous viennent à l'esprit pour décrire cet(te) élève ?

\_\_\_\_\_

2. L'élève a-t-il (elle) été suivi(e) ou testé(e) par un spécialiste (orthophoniste ou psychologue...) et pourquoi ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Autres informations importantes pour mieux connaître l'élève

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**Nous vous remercions du soin que vous aurez pris à remplir ce formulaire. Veuillez nous le faire parvenir directement à l'adresse suivante : [admissions@isbos.org](mailto:admissions@isbos.org).**

Bureau des Admissions du Lycée International de Boston  
45 Matignon Road, Cambridge, MA 02140 U.S.A.